

MODUŁ / SYLABUS				
CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2027				
Wydział Nauk o Zdrowiu				
Powiślańskiej Szkoły Wyższej w Kwidzynie				
Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE			
Profil kształcenia:	praktyczny			
Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:	Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kontakt (tel./email):	tel. 55 279 17 68		e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl	
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:				
Osoba(y) prowadząca(e):	Według planu studiów			
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie)			
Rodzaj studiów:	niestacjonarne			
Rok i semestr studiów:	Rok studiów: I X II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>		Semestr studiów: 1 X 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	
Nazwa modułu/przedmiotu:	ANATOMIA	Liczba punktów ECTS: 4	Kod modułu	
Typ modułu/ przedmiotu:	obowiązkowy X fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>			
Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:	nauki podstawowe X nauki behawioralne i społeczne <input type="checkbox"/> nauki kliniczne <input type="checkbox"/> praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>			
Język wykładowy:	polski			
Formy realizacji zajęć	Forma nakładu pracy studenta - liczba godzin		Sumaryczne obciążenie pracy studenta	Liczba punktów ECTS
	Zajęcia z udziałem nauczyciela	BUNA oraz praca własna studenta		
Wykłady (W)	30	35	65	2,5
Czytanie wskazanej literatury		15		
Przygotowanie do zaliczenia zleconego zadania		5		
Przygotowanie do egzaminu		15		
Seminarium (S)				
E-wykłady (eW)				
Ćwiczenia (C)	15	20	35	1,5
Przygotowanie do ćwiczeń		10		
Przygotowanie do zaliczenia zleconego zadania		3		
Przygotowanie do zaliczenia		7		
Zajęcia praktyczne (ZP)				
Praktyki zawodowe (PZ)				
Razem	45	55	100	4
Metody dydaktyczne				
Wykład informacyjny, wykład problemowy, ćwiczenia z modelem anatomicznym, praca przy stanowisku komputerowym				

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi		
A. Biologia		
B. Wiadomości z zakresu biologii, w tym podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka objęte programem szkoły średniej		
Cele przedmiotu		
Celem nauczania jest zapoznanie studenta z podstawami wiedzy anatomicznej dotyczącej budowy i funkcjonowania organizmu człowieka. Dodatkowo, zapoznanie w podstawowym zakresie z obowiązującym mianownictwem anatomicznym, a także najważniejszymi aspektami anatomii klinicznej i czynnościowej, w zakresie przydatnym do dalszej nauki przedmiotów zawodowych oraz pracy w charakterze ratownika medycznego.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych		
Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
A.W1. przedstawia mianownictwo anatomiczne;	Test MCQ	W
A.W2. omawia budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym;	Test MCQ	W, Ć, BUNA
A.W3. charakteryzuje anatomiczne podstawy badania przedmiotowego	Test MCQ	W, Ć
A.W4. omawia podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne	Test MCQ	W, BUNA
A.U1. lokalizuje poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie;	Realizacja zleconego zadania	Ć, BUNA
A.U2. wykazuje różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka;	Realizacja zleconego zadania	Ć, BUNA
K05 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	esej refleksyjny	W, Ć, BUNA
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe		
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria): egzamin ustny (<i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i>); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (<i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i>),		
w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria): Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja		
w zakresie kompetencji społecznych: esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)		
BUNA – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.		
TREŚCI PROGRAMOWE		
Problematyka wykładów		
Z udziałem nauczyciela:		
1. Wprowadzenie do anatomii człowieka. Jamy ciała. Płyny ustrojowe. Poziomy strukturalne organizacji ciała człowieka;		
2. Budowa kośćca, kościec osiowy i kościec kończyn. Połączenia kości. główne stawy kończyn.		
3. Tkanka mięśniowa. Główne mięśnie szkieletowe		
4. Budowa serca. Budowa ścian tętnic, żył i naczyń włosowatych.		
5. Komórki i tkanki układu nerwowego. Neurony, nerwy, neuroglej. Ośrodkowy układ nerwowy. Opony mózgu i płyn mózgowo-rdzeniowy. Mózg i jego ukrwienie. Struktury kresomózgowia i międzymózgowia, pień mózgu i mózdzek. Istota szara i biała rdzenia kręgowego. Nerwy rdzeniowe i nerwy czaszkowe.		
6. Układ oddechowy. Umieszczenie i budowa nos i jamy nosowej, gardła, krtani, tchawicy, oskrzeli i oskrzelików. Budowa makroskopowa płuca. Opłucna i jama opłucnej.		
7. Układ pokarmowy – przewód i narządy dodatkowe. Jama ustna i gruczoły ślinowe. Budowa przełyku i żołądka. Jelito cienkie, jelito grube i odbytnica. Wątroba. Przewody żółciowe i przewód żółciowy.		
8. Układ moczowy. Makroskopowa i mikroskopowa budowa nerki. Moczowody i pęcherz moczowy.		
Problematyka ćwiczeń		
Z udziałem nauczyciela:		

1. Ogólna budowa połączeń kości (połączenia ścisłe i wolne), stałe i niestałe składniki stawu, rodzaje stawów, znajomość budowy stawów i rodzaje ruchów (szczytowo-potyliczny, szczytowo-obrotowy, ramienny, łokciowy, promieniowo-nadgarstkowy, biodrowy, kolanowy, skokowy górny)
2. Mięśnie kończyny górnej i kończyny dolnej, kanał pachwinowy, dół pachowy, dół łokciowy, pochewki ścięgna ręki i stopy
3. Znajomość budowy i funkcji: przełyku, żołądka, jelita cienkiego, jelita grubego i odbytnicy, wątroby, trzustki i otrzewnej, topografia jamy otrzewnej
4. Dolne drogi oddechowe (krtani, oskrzela, płuca), opłucna-budowa i znaczenie, narządy płciowe męskie i żeńskie wewnętrzne i zewnętrzne
5. Serce, naczynia krwionośne. Krążenie duże, małe, tętnice, żyły, naczynia włosowate
6. Budowa węzła chłonnego, naczynia i węzły chłonne kończyny górnej, dolnej, jamy brzusznej, miednicy małej i klatki piersiowej, śledziona-budowa i funkcje, ogólna budowa narządu wzroku i słuchu

BUNA:

1. Narządy i tkanki układu chłonnego.
2. Budowa skóry.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Maciejewski R., Torres K. Red.: Anatomia czynnościowa. Podręcznik dla studentów Pielęgniarstwa, Fizjoterapii, Ratownictwa Medycznego, Analityki Medycznej i Dietetyki. Wydawnictwo Czelej 2007.
2. Michajlik A., Ramotowski W. Red.: Anatomia i fizjologia człowieka. Wydanie 5; Wydawnictwo PZWL 2009.
3. Woźniak W. Red.: Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów. Wydanie 2; Wydawnictwo Urban i Partner 2019.

B. Literatura uzupełniająca

1. Gołąb B.K.: Podstawy anatomii człowieka. PZWL, W-wa 2014.
2. Bruska M., Cizek B., Kowiański P., Woźniak W. Red.: Anatomia. Podręcznik dla studentów. Tomy I-III. Wydawnictwo Elsevier Urban&Partner 2010.
3. Narkiewicz O., Moryś J. Red.: Anatomia człowieka. Tomy I-IV. O Wydawnictwo PZWL 2010.
4. Yokochi Y. Fotograficzny atlas anatomii człowieka. Wydawnictwo PZWL 2020.

Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

Egzamin

Formy i kryteria zaliczenia

PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM

Część A to ocena z wykładów, ćwiczeń/konwersatoriów, ćwiczeń symulacyjnych, zajęć praktycznych, zaliczenie BUNY.

Część B to ocena z egzaminu

Część A i B są niezbędne do zaliczenia modułu przedmiotu.

Kryteria oceny wykładów:

Podstawę do uzyskania zaliczenia/zał stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),

Kryteria oceny ćwiczeń/konwersatoriów

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,

Kryteria oceny –odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

Kryteria oceny BUNA - samodzielna praca studenta (trzy możliwości oceny BUNA)

Kryteria oceny BUNA- projekt

Kryteria oceny	Ocena: zal/nzal
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia	
Ocena merytoryczna pracy	
Ocena doboru i wykorzystania źródeł	
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)	
*(zalecenia do pracy)	
	(ocena)
	(podpis)

* jeżeli któryś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy i/lub

Kryteria oceny BUNA –odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

i/lub

Kryteria oceny BUNA - testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU

- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny, co najmniej oceny dostatecznej (3.0) z wykładów i innych form zajęć oraz zaliczenia BUNY (projekt/test/odpowiedź ustna)
- Egzamin ma formę testu pisemnego, test wielokrotnego wyboru /MCQ/ z jedną prawidłową odpowiedzią (każda prawidłowa odpowiedź to 1 punkt, brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa 0 punktów, minimum 60% prawidłowych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny
- lub egzamin ma formę odpowiedzi ustnej (ocena zgodnie z poniższymi kryteriami).

Kryteria oceny z testu

Ocena	Bardzo dobry (5.0)	Dobry plus (4.5)	Dobry (4.0)	Dostateczny plus (3.5)	Dostateczny (3.0)	Niedostateczny (2.0)
% poprawnych odpowiedzi	93-100%	85-92%	77-84%	69-76%	60-68%	59% i mniej

i/lub odpowiedź ustna

Kryteria oceny – odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

egzamin stanowi 60% oceny końcowej z przedmiotu – część B

pozostałe 40% to średnia ważona ocen z pozostałych form zajęć – część A

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu, jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia, zdawania i zaliczania przedmiotu.

Akceptacja:

Prorektor ds. Dydaktycznych